|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1  к рабочей программе старшей группы «Солнышко» |

**Учебный план реализации образовательной программы  
в старшей группе.**

Количество занятий, её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21 составляет не более 12 занятий **в неделю.**

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе не превышает 50 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут. Занятия по физическому развитию для дошкольников проводят 3 раза в неделю.

На самостоятельную деятельность детей старшего возраста (игры, подготовка к занятию, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная группа** | **Количество занятий в день** | **Количество занятий в неделю** | **Продолжительность** | **Перерыв между занятиями** |
| Старшая группа | 3 занятия | 12 | 25 минут | Не менее  10 минут |

Учебный план в старшей группе «Солнышко» на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Виды занятий** | **Кто проводит** | **Количество занятий, объем нагрузки** | | | **Длительность** | **Программно-методическое обеспечение** |
| **нед.** | **мес.** | **год** |
| Познава  тельное развитие | ФЭМП | Воспитатель | 1 | 4 | 38 | 25 мин. | Помораева И.А. Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -64с.  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением»  Т.Ф. Саулина «Ознакомление дошкольников с ПДД»  Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»  О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» |
| Ознакомление с окружающим миром | Воспитатель | 1 | 4 | 38 | 25 мин |
| Конструирование | Воспитатель | 1 | 4 | 38 | 25 мин |
| Речевое развитие | Речевое развитие | Воспитатель | 1 | 4 | 38 | 25 мин | Гербова В.В., Развитие речи в детском саду: Старшая группа. М.: Мозаика-синтез, 2017.  Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома:5-6 лет. М.: Мозаика-синтез, 2016. |
| Развитие речи(приобщение к худ.литературе) | Воспитатель | 1 | 4 | 38 | 25 мин |
| Художест  венно-эстетическое развитие | Рисование | Воспитатель | 1 | 4 | 38 | 25 мин | Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. – М.: Мозаика – Синтез, 2016. |
| Лепка | Воспитатель | 0,5 | 2 | 19 | 25 мин |
| Аппликация | Воспитатель | 0,5 | 2 | 19 | 25 мин |
| Музыка | Музыкальный руководитель | 2 | 8 | 76 | 25 мин | Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» |
| Физическое развитие | Физическая культура | Инструктор физкультуры | 2+1\* | 12 | 76+38\* | 25 мин | Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»  Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет» |

\*занятие физической культурой на свежем воздухе

Приложение 2

к рабочей программе старшей группы «Солнышко»

**План работы с родителями на 2022-2023 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** |
| ***Родительские собрания в группе:*** |  |
| Тема: «Возрастные особенности детей 6-го года жизни и основные задачи на новый учебный год»» | сентябрь |
| Тема: «Детские навыки закаливания и профилактика гриппа» | декабрь |
| Тема: «Мы на год взрослее стали. Наши успехи» | май |
| ***Стенгазета:*** |  |
| Тема: «Как я провел лето» (детские фото и раскраски) | сентябрь |
| Тема: «Животный мир» (фото детей с животными) | ноябрь |
| Тема: «Зимушка -Зима» | декабрь |
| Тема: «9 мая» (фото прадедушек) | май |
| ***Папки-передвижки:*** |  |
| Тема: «Здоровый образ жизни» | сентябрь |
| Тема: «Как развивать речь детей 5-6 лет дома» | октябрь |
| Тема: «Безопасность на дороге и на улице» | ноябрь |
| Тема: «Огонь наш друг - огонь наш враг» | январь |
| Тема: «Безопасность: один дома» | февраль |
| Тема: «Чтобы улыбка сияла» | март |
| Тема: «Игры и упражнения на развитие навыков общения» | апрель |
| ***Анкетирование:*** | май |
| Тема: «Изучение потребностей родителей» Тема: «Оценка качества работы ДО» | Сентябрь- май |
| ***Консультации для родителей:*** |  |
| Тема: «Личная безопасность детей дома и на улице» | сентябрь |
| Тема: «Безопасность ребенка на природе» | октябрь |
| Тема: «ПДД для детей и родителей» | ноябрь |
| Тема: «Опасности, подстерегающие нас зимой» | декабрь |
| Тема: «Роль семьи в речевом развитии детей 5-6 лет» | январь |
| Тема: «Как научить ребенка любить литературу» | март |
| Тема: «Роль сказок в развитии речи детей» | февраль |
| Тема: «Театрализованные игры, как средство развития речи» | апрель |

Приложение 3

к рабочей программе

старшей группы «Солнышко»

Планирование работы с детьми в группе

Цель: создание положительного эмоционального настроя, комфорта, обеспечения радостного проживания в ДО

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Время проведения** |
| **Общие праздники** |  |
| «Здравствуй, детский сад» | Сентябрь |
| «Снова Осень к нам пришла» (праздник) | Октябрь |
| «Приключения Новогодней Ёлки» | Декабрь |
| Спортивный праздник, посвященный Дню Защитников Отечества «Любим Армию свою» | Февраль |
| «Маму свою очень люблю» (праздник к 8 Марта) | Март |
| «Весна идет» (весенний праздник) | Апрель |
| «День Победы!» (праздник посвященный Дню Победы) | Май |
| «Детство – это я и ты!» (праздник, посвященный Дню защиты детей). | Июнь |
| **Развлечения** |  |
| «С днем рождения, любимый город», «Что могут мои ножки»(спортивно-игровое развлечение) | Сентябрь |
| «Листик, листик-листопад» (игры и забавы с листьями) | Октябрь |
| «Приключения на дороге» (развлечение по ПДД) | Ноябрь |
| «Раз морозным вечерком» (развлечение с участием родителей) | Декабрь |
| «Зимние забавы»(игровое развлечение) «Золушка» (старшие - малышам) (театрализованные представления) | Январь |
| «Проводы зимы» | Март |
| «Шуточная дискотека» | Апрель |
| «День космонавтики» (интегрированное занятие), «Весна-Красна идёт»(весенний праздник) | Апрель |
| **Выставки, конкурсы детского творчества** |  |
| Конкурс рисунков «Мы и дорога» | Сентябрь |
| Выставка поделок «Дары осени» (дети совместно с родителями)  Выставка «Новогодние украшения» (дети совместно с родителями) | Октябрь  Декабрь |
| Выставка военных машин «Наша Армия родная» | Февраль |
| Выставка рисунков «Наши мамы» | Март |
| Выставка поделок «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики | Апрель |
| Выставка детского творчества «День Победы» | Май |

**Перспективное планирование в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Развернутое содержание работы** | **Варианты итоговых мероприятий** |
| *«День знаний»*  *01.09-03.09* | Расширение представлений о детском саде, профессиях работников детского сада (медицинская сестра, кухонный работник, повар и др.).  Развитие познавательной мотивации, интереса к школе, книгам, желание стать первоклассником.  Формирование дружеских взаимоотношений между детьми (привычку играть сообща, трудиться, заниматься, умение самостоятельно находить общие интересные дела) | Праздник «Здравствуй, детский сад» |
| *«Моя страна»*  *05.09-09.09* | Расширение представлений детей о родной стране, знакомство с историей России.  Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения.  Знакомство детей с домом, предметами домашнего обихода (предметы, облегчающие жизнь человека в быту). | «С днем рождения, любимый город» развлечение |
| *«Урожай»*  *12.09-16.09* | Уточнение названий, отличительных признаков и качеств овощей, фруктов, ягод.  Ознакомление детей с пользой овощей, фруктов и ягод, их значением и влиянием для здоровья человека.  Систематизация знаний об использовании овощей, фруктов и ягод в пищу, о заготовке овощей, фруктов и ягод своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. | Выставка детского творчества |
| *«Краски осени»*  *19.09-23.09* | Расширение представлений детей об осени (изменения в природе, одежде людей, праздниках).  Формирование обобщенных представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.  Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы | Выставка детского творчества (поделки из природного материала) |
| *«Животный мир»*  *26.09-30.09*  *3.10-7.10* | Расширение у детей элементарных экологических представлений о домашних животных, их повадках, зависи­мости от человека, о диких животных различных климатических зон: условиях обитания, питания, выведения потомства.  Уточнение названий и внешних признаках домашних птиц, на­звании их детёнышей. Расширение представлений об уходе за домашними птицами; какие продукты питания и вещи мы получаем от домашних птиц.  Формирование представлений детей об охране животных человеком и государством.  Развитие умений в уходе за домашними питомцами. | «Листик желтый, листик красный» (игры и забавы с листьями) |
| *«Народная культура и традиции»*  *10.10-14.10* | 1. Развитие и обогащение потребности и желание детей в познании творчества народной культуры; восприятия природы, красивых предметов быта, произведений народного, декоративно- прикладного и изобразительного искусства; чтения художественной литературы; слушания музыкальных произведений 2. Ознакомление детей с взаимосвязью явлений природы с народными приметами, со способами действий с предметами быта, их функциями. | Выставка предметов народного творчества |
| *«Наш быт»*  *17.10-21.10* | 1. Развитие дифференцированного восприятия трудового процесса, вычленение его компонентов. Конкретизация представлений о труде взрослых; представления о жизни человека в городе (быт, дом, транспорт, заводы, фабрики). 2. Уточнение представлений о роли современной техники в трудовой деятельности взрослых, о работе столяра, маляра, мастера по изготовлению посуды, швеи, столяра. | «Осень снова к нам пришла» (праздник) |
| *«День народного единства»*  *24.10-28.10* | 1. Расширение представлений детей о родной стране, о государственных праздниках. 2. Формирование интереса к истории своей страны; воспитание чувства гордости за свою страну, любви к ней. 3. Знакомство с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. |  |
| *«Я-человек»*  *31.10-3.11* | Воспитание доброжелательного отношения к людям, уважения к старшим, дружеских взаимоотношений со сверстниками, заботливого отношения к малышам.  Развитие положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально-одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремления к новым достижениям. | Осенняя олимпиада |
| *«Здоровей-ка»*  *7.11-11.11* | Расширение представлений о здоровье и важных компонентах здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье, воспитание стремления вести здоровый образ жизни.  Развитие представлений об особенностях функционирования и целостности человеческого организма, приучение детей к внимательному отношению к собственному здоровью, учитывать особенности своего организма и здоровья (аллергия, плохое зрение и т.п.)  Формирование умения определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях. Формирование представлений о правилах ухода за больными, развитие эмоциональной отзывчивости и чуткости. |  |
| *«Транспорт»*  *14.11-18.11* | Закрепить знания о понятии «транспорт». Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный.  Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте.  Учить безопасному поведению на улицах | «Приключения на дороге» (занятие по ПДД) |
| *«Кто как готовится к зиме»*  *21.11-25.11* | Закрепление представлений о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений, животных и человека.  Расширение обобщенных представлений об осени как времени года.  Расширение знаний о том, как некоторые животные готовятся к зиме (лягушки, ежи, черепахи, медведи впадают в спячку, зайцы, белки линяют, некоторые птицы улетают на юг). |  |
| *«Здравствуй, зимушка зима»*  *28.11-2.12* | Обогащение знаний детей об особенностях зимней погоды (лютый мороз, метель, заморозки, снегопады, пурга).  Продолжение знакомства детей с зимними видами спорта (слалом, биатлон, прыжки с трамплином и т.д.).  Расширение представлений детей об особенностях деятельности людей зимой в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | «Раз морозным вечерком» (развлечение) |
| *«Город мастеров»*  *5.12-9.12* | Продолжение знакомства детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством.  Расширение представлений о народных игрушках. Знакомство с декоративно – прикладным искусством (хохлома, городецкая роспись).  Рассказывание детям о искусстве, традициях и быте разных народов, населяющих родной край (особенности строений, предметы быта, национальная одежда и т.д.). | Выставка «Новогодние украшения» (дети совместно с родителями) |
| *«Новогодний калейдоскоп»*  *12.12-16.12*  *19.12-23.12* | Привлечение к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитание чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности, эмоционально положительного отношения к предстоящему празднику, желания активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.  Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.  Обогащение знаний детей о безопасном поведении зимой. | Праздник «Как хороша новогодняя елка» |
| *«В гостях у сказки»*  *26.12-30.12*  *9.01-13.01* | Развитие умения понимать скрытые мотивы поведения героев произведения, смысл сказок.  Развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллюстрации, оформление книги, сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению).  Постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам). | «Зимние забавы» (игровое развлечение) |
| *«Театр»*  *16.01-20.01* | Развитие умения понимать скрытые мотивы поведения героев произведения, смысл сказок.  Развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллюстрации, оформление книги, сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению).  Постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам) | «Золушка» (старшие - малышам) (театрализованные представления) |
| *«Этикет»*  *23.01-27.01* | Совершенствования умения самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать одежду, сушить мокрые вещи.  Формирование соблюдения элементарных правил поведения во время еды, умывания.  Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений |  |
| *«Моя семья»*  *30.01-3.02* | Формирование интереса к семье, членам семьи.  Расширение знаний о профессиях членов семьи.  Расширение гендерных представлений, воспитание в мальчиках представлений о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. | Выставка рисунков «Наши мамы» |
| *«Азбука безопасности»*  *6.02-10.02* | Закрепление и расширение знаний детей о правилах поведения (в случае пожара звонить 01, вызов милиции - 02, «Скорой помощи» - 03).  Расширение представлений о способах безопасного взаимодействия с растениями и животными и взаимосвязях природного мира (одно и то же растение может быть ядовитым и полезным).  Закрепление правил поведения на улице и в общественном транспорте (знакомство с метро и правилами поведения в нём). | Выставка специализированных машин |
| *«Маленькие исследователи»*  *13.02-17.02* | Обогащение и уточнение представлений о свойствах и признаках воды, её значении в жизни человека и живой природы(разныеагрегатные состояния воды; использование водных ресурсов человеком и др.).  Воспитание бережного отношения к объектам природы (экономное расходование водных ресурсов, строительство очистных сооружений, охрана заповедных мест и т.п.) |  |
| *«Наши защитники»*  *20.02-22.02* | Знакомство детей с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.  Расширение гендерных представлений: формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.  Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине | Праздник 23 февраля. Выставка военных машин |
| *«Женский день»*  *27.02-3.03* | Формирование ценностных представлений о семье, семейных традициях.  Расширение гендерных представлений.  Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям (маме, бабушке), потребности радовать близких добрыми делами. | Праздник«Маму люблю» Выставка детского творчества. |
| *«Миром правит доброта»*  *6.03-10.03* | Формировать у детей умение оценивать свои поступки и поступки сверстников.  Продолжать развивать представление о изменении позиции ребёнка в связи с взрослением (ответственность за младших, уважение и помощь старшим).  Развивать осознание ребёнком своего места в обществе, расширять представления ребёнка о себе как о члене коллектива. | «Масленица» развлечение |
| *«Весна шагает по планете»*  *13.03-17.03* | Обобщение знаний детей о весне как времени года, (солнце светит ярко, бывают дожди, грозы; земля и вода прогреваются солнцем, становятся тёплыми, тает снег, сосульки; появляются почки на деревьях, кустах, вырастают и зацветают растения; прилетают птицы, пробуждаются от спячки животные, появляются насекомые, дети легко одеты, взрослые делают посадки в цветнике и на огороде).  Развитие интереса к природе, желание активно познавать и рассказывать о природе, действовать с природными объектами.  Воспитание стремления сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту. | Выставка детского творчества |
| *«Быть здоровыми хотим»*  *20.03-24.03*  *27.03- 31.03* | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. | Стенгазета |
| *«День смеха», «Цирк»*  *3.04-7.04* | Обогащение знаний детей о цирковом виде искусства (цирковых профессиях, животных, работающих в цирке, труде эквилибристов, акробатов, канатоходцев).  Развитие интереса к познавательным развлечениям, интереса к цирковому виду искусства.  Расширение эмоционально-чувственного опыта детей, удовлетворение потребности детей в творческом самовыражении | Развлечение «Веселые смешинки» |
| *«Космос»*  *10.04-14.04* | Уточнение представлений детей о Космосе, планетах Солнечной системы (элементарные представления о Земле; о материках, морях и океанах, о полюсах и экваторе).  Развитие интереса к деятельности человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах). | Выставка поделок «Полёт к звёздам» ко дню космонавтики |
| *«Встречаем птиц»*  *«Мир природы»*  *17.04-21.04*  *2.05-5.05* | Формирование у детей элементарных экологических представлений, расширение представлений о живой и неживой природе. Знакомство с многообразием родной природы; с растениями и животны­ми различных климатических зон.  Формирование представлений о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природны­ми явлениями (сезон - растительность - труд людей). Развитие умения замечать изменения в природе.  Формирование представление детей об охране растений и животных.  Закрепление знаний детей о деревьях, травянистых и комнатных растениях, их названиях, знакомить со способами ухода за ними. | Выставка рисунков «Красота родного края» |
| *«Праздник весны и труда»*  *24.04-28.04* | Уточнение знаний детей об общественном событии - Празднике весны и труда.  Расширение знаний детей о профессиях.  Воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности. | «Весна идет» (весенний праздник) |
| *«День Победы»*  *10.05-12.05* | Уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне.  Формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.  Воспитание уважения к защитникам Отечества. | «День Победы!» (праздник, посвященный Дню Победы) |
| *«До свидания,  детский сад»*  *15.05-19.05* | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) |  |
| *«Книжкина неделя»*  *22.05-26.05*  *29.05-31.05* | Развитие навыков восприятия книги (обращать внимание на иллюстрации, оформление книги, сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению).  Постепенное приучение внимательно и заинтересованно слушать сказки, прививать интерес к чтению больших произведений (по главам). | «Детство – это я и ты!» (праздник, посвященный Дню защиты детей). |